



PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA TURMA: INFANTIL 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO À 02 DE JUNHO DE 2021.

DATA: 31/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? ÓTIMA SEMANA PARA TODOS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li> <li>• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.</li> <li>• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADO COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.</li> </ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR</li> </ul>



	<p>MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• UMA CRIANÇA QUE APRENDE, DESDE CEDO, QUE ELA É PARTE DA NATUREZA E NÃO PROPRIETÁRIA DELA TERÁ UMA RELAÇÃO MUITO MAIS SUSTENTÁVEL COM O MEIO AMBIENTE.</li><li>• VAMOS FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES? AS ÁRVORES SÃO O MAIOR PATRIMÔNIO AMBIENTAL QUE EXISTEM NAS CIDADES, POIS ELAS ABRIGAM OS PÁSSAROS, QUE ESPALHAM AS SEMENTES E COMEM OS INSETOS. ELAS DÃO SOMBRA E DIMINUEM A TEMPERATURA, E AÍ FICA BEM MAIS GOSTOSO ANDAR PELAS RUAS.</li><li>• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE PARA O MEIO AMBIENTE. ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/IC0wpVGBhrg">https://youtu.be/IC0wpVGBhrg</a></li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b>VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “SE EU FOSSE UMA ÁRVORE”? PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA PARA VOCÊ.</li></ul>

**SE EU FOSSE UMA ÁRVORE**

“EU TERIA MUITAS E MUITAS FRUTAS E FLORES QUE SOLTARIAM UM PERFUME GOSTOSO”.

“MINHAS FLORES SERIAM LARANJAS E TÃO MACIAS COMO ALGODÃO E DARIA SOMBRA PARA AS CRIANÇAS NO VERÃO”.

“EU TERIA FLORES CHEIROSAS E BELAS, INSETOS E AVES VIRIAM MUITO NELA”.

“EU SERIA MUITO COLORIDA E DARIA FRUTAS DOCINHAS QUE PINTAM A LÍNGUA”.

“EU SERIA MUITO ALEGRE, VIVERIA NA NATUREZA ENTRE OS PASSARINHOS E RODEADA DE CRIANÇAS”.

“EU DARIA MUITAS E MUITAS FRUTAS E AS CRIANÇAS IRIAM TODO DIA LÁ PEGA-LAS”.

“MINHAS FRUTAS TERIAM FORMAS DE CORAÇÕES, OS PÁSSAROS IRIAM COME-LAS”.

“EU DARIA MUITAS FLORES E ELAS CAIRIAM PARA AS CRIANÇAS PEGAREM”.

“EU SERIA UM LIMOEIRO PARA DAR LIMONADA”.

“EU SERIA ENORME E DARIA MAÇÃS VERMELHINHAS”.

- QUE LINDA SERIA A ÁRVORE DA HISTÓRIA, NÃO É MESMO?
- **ATIVIDADE 2:** AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA ÁRVORE DA HISTÓRIA “SE EU FOSSE UMA ÁRVORE”.
- **ATIVIDADE 3:** FAÇA UM PASSEIO NA RUA DE SUA CASA, OBSERVE AS ÁRVORES, AS SOMBRAS QUE ELAS FAZEM E RECOLHA AS FOLHAS E GRAVETOS CAÍDAS NO CHÃO PARA UMA DELICIOSA ARTE COM AS FOLHAS DE ÁRVORES. CRIE UMA BELA ARTE USANDO FOLHAS E GRAVETOS E COLE ABAIXO.
- **MUSICALIZAÇÃO:** ASSISTA AO CLIPE DA MÚSICA “COMO É VERDE NA FLORESTA”. ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/2ZB6dQ-Fjho>
- **HORA DA HISTÓRIA:** VEJA O VÍDEO DA HISTÓRIA “A PEQUENA ÁRVORE”, DISPONÍVEL NO YOUTUBE: [https://youtu.be/Lw22vN\\_225Q](https://youtu.be/Lw22vN_225Q)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



**ATIVIDADE 2: 31/05/2021.**

AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA ÁRVORE DA HISTÓRIA “SE



EU FOSSE UMA ÁRVORE”.

**- ATIVIDADE 3: 31/05/2021**

CRIE UMA BELA ARTE USANDO FOLHAS E GRAVETOS E COLE ABAIXO.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

--

**DATA: 01/06/2021 TERÇA-FEIRA**



OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE REUTILIZANDO MATERIAIS QUE PODEM SER REUTILIZÁVEIS!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS, PERCEBENDO DIFERENTES SONS E RITMOS, EM INSTRUMENTOS SONOROS DIVERSOS.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADO COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG01) CRIAR COMO CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS,</b>



	<b>DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DESDE PEQUENAS AS CRIANÇAS PRECISAM APRENDER A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, POIS ASSIM ELA SABERÁ QUE PRECISA JOGAR O LIXO NO LUGAR CERTO NÃO APENAS PORQUE ALGUÉM PEDIU, MAS PORQUE ELA TEM RESPONSABILIDADE COM O PLANETA E SE ELA NÃO FIZER ISSO ESTARÁ PREJUDICANDO SUA PRÓPRIA CASA.</li><li>• VAMOS ESTUDAR SOBRE A REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLADOS.</li><li>• ACESSE O LINK E ASSISTA O VÍDEO QUE EXPLICA SOBRE ESSE ASSUNTO. <a href="https://youtu.be/P7RJNKAUIBY">https://youtu.be/P7RJNKAUIBY</a></li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b>SABEMOS QUE ALGUNS MATERIAIS LEVAM MUITO TEMPO PARA SE DECOMPOR NO MEIO AMBIENTE, FAZ NECESSÁRIO REUTILIZARMOS ESSES MATERIAIS, PODEMOS CRIAR BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS, E UTILIZA-LOS DE OUTRAS MANEIRAS.</li><li>• PROCURE EM SUA CASA MATERIAIS RECICLADOS QUE NÃO ESTÃO UTILIZANDO (GARRAFAS PET, TAMPINHAS, CAIXA DE PAPELÃO, LATAS ENTRE OUTROS). E COM AJUDA DE UM ADULTO UTILIZE ESSE MATERIAL PARA CONSTRUIR UM INSTRUMENTO MUSICAL. É NECESSÁRIO QUE ELE PRODUZA ALGUM SOM. ABAIXO A PROFESSORA COLOCARÁ ALGUNS EXEMPLOS PARA VOCÊS ESTAREM OBSERVANDO. NÃO PRECISA CONSTRUIR NECESSARIAMENTE ESSES. PODE SER UM OUTRO TIPO. DEPOIS DE PRONTO TIRE UMA FOTO E</li></ul>





ENVIE PARA PROFESSORA.



- **ATIVIDADE 2:** ATRAVÉS DA MÚSICA A CRIANÇA APRIMORA SEU VOCABULÁRIO, DESCOBRE RITMOS E SONS, DESPERTA VÁRIAS HABILIDADES, COMO CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, REFLEXÃO, MEMÓRIA E AFLORA A SENSIBILIDADE, ALÉM DE ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA.
- AGORA USANDO O INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ CONSTRUIU, ACOMPANHE A MÚSICA ABAIXO, SEGUINDO O RITMO.
- ACESSE O LINK DA MÚSICA O RELÓGIO E ACOMPANHE COM SEU INSTRUMENTO MUSICAL, SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA. <https://youtu.be/6X04MjUshHE>



	<p><b><u>O RELÓGIO</u></b></p> <p>O RELÓGIO TIC TIC TAC          BATE BATE TAC TIC TIC          O RELÓGIO TIC TIC TAC          BATE BATE TAC TIC TIC          1 2 TIC TIC TAC          3 4 TAC TIC TIC          1 2 TIC TIC TAC          3 4 TAC TIC TIC          TIC TIC TAC          TIC TIC TAC          TIC TAC TIC TAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 3:</b>VAMOS BRINCAR DE IMITAR?</li> <li>• VOCÊ DEVERÁ IMAGINAR QUE ESTÁ TOCANDO ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS, FAÇA OA MOVIMENTOS COMO SE ESTIVESSE TOCANDO OS SEGUINTES INSTRUMENTOS: GUITARRA, TAMBOR, VIOLINO, FLAUTA, VIOLÃO, BATERIA. DEPOIS QUE VOCÊ IMITOU OU TOCOU DE TODOS OS INSTRUMENTOS, REGISTRE VOCÊ TOCANDO O QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.</li> <li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO”. ACESSE O LINK <a href="https://youtu.be/rUeaT5eqCyg">https://youtu.be/rUeaT5eqCyg</a></li> <li>• <b>HORA DA HISTÓRIA:</b> VEJA O VÍDEO DA HISTÓRIA “NESTOR O GRILO CANTOR”. ACESSE O LINK: <a href="https://youtu.be/1YNpUbyK6BM">https://youtu.be/1YNpUbyK6BM</a></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUEA</b></p>	<p>REGISTRO NO PAPEL E FOTO.</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

PRENDEMOS?

**ATIVIDADE 3: 01/06/2021**

DESENHE VOCÊ TOCANDO O INSTRUMENTO QUE MAIS GOSTOU DE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA  
IMITAR.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 02/06/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, HOJE CADA CRIANÇA IRÁ CONSTRUIR UM BONECO ECOLÓGICO!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTONOMIA.</li> <li>• LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.</li> <li>• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS.</li> </ul> <p><b>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A</b></p>



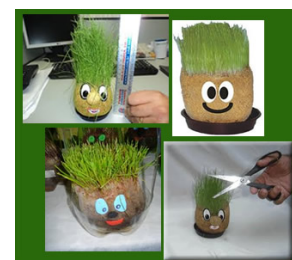
	<p><b>NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO COM AS PLANTAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ NO DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE. A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE É MUITO IMPORTANTE PARA QUE POSSAMOS TER, NO FUTURO, UM MUNDO MAIS LIMPO E RICO EM RECURSOS NATURAIS.</li><li>➤ IREMOS CONSTRUIR UM BONECO ECOLÓGICO, E IREMOS PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, COMO A SEMENTE GERMINA, COMO AS ATIVIDADES HUMANAS PODEM INTERFERIR NO MEIO AMBIENTE, POR QUE O MEIO AMBIENTE DEPENDE DE NÓS.</li><li>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> ENTÃO VAMOS CONSTRUIR UM BONECO ECOLÓGICO? <b>VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:</b> ALPISTE. MEIA CALÇA (VELHA). TERRA OU SERRAGEM. TESOURA. <b>COMO FAZER:</b> - CORTE UMA PERNA DA MEIA CALÇA E COLOQUE ALPISTE, COMPLETANDO COM A SERRAGEM OU TERRA. QUANDO TERMINAR DE ENCHER AMARRE E CORTE O QUE SOBRAR. - MODELE O BONECO EM FORMA DE BOLA. - EM SEGUIDA, COLE OS OLHINHOS OU BOTÕES E FAÇA A BOCA DO BONEQUINHO, MONTANDO AO GOSTO DA CRIANÇA.</li></ul>



- CORTE UMA GARRAFA PET E USE COMO POTINHO PARA COLOCAR SEU BONECO DENTRO, SERVIRÁ COMO BASE PARA QUANDO REGAR, NÃO ESCORRA ÁGUA.

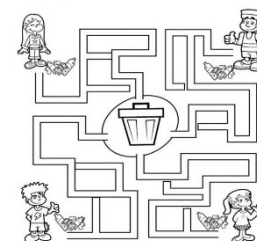
- DEPOIS DE PRONTO, O BONEQUINHO DEVE SER MOLHADO TODOS OS DIAS PARA QUE AS SEMENTINHAS NASÇAM, DANDO ORIGEM AOS CABELINHOS DO BONÉCO.

- DÊ UM NOME PARA O SEU BONECO, CUIDE BEM DELE, OBSERVE SEU CRESCIMENTO DIA A DIA. FUTURAMENTE IREMOS FAZER UMA EXPOSIÇÃO.



- TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.

- **ATIVIDADE 2:** PRECISAMOS CUIDAR E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. O LIXO DEVE SER DESCARTADO NO LOCAL CORRETO. PINTE O CAMINHO CORRETO E AJUDE AS CRIANÇAS A CHEGAR ATÉ A LIXEIRA.



- **ATIVIDADE 3:** MEIO AMBIENTE É O CONJUNTO DE CONDIÇÕES E INFLUÊNCIAS NATURAIS QUE CERCAM UM SER VIVO OU UMA COMUNIDADE, E QUE AGEM SOBRE ELE. É A EXPRESSÃO QUE SE REFERE À RELAÇÃO DOS SERES VIVOS E OS NÃO VIVOS. OU SEJA, É O ESPAÇO QUE NOS CERCA.

- FAÇA UM LINDO DESENHO DO MEIO AMBIENTE.

- **MUSICALIZAÇÃO:** ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “NATUREZA MÃE.

<https://youtu.be/1WcKPb6R7sc>

- **HORA DA HISTÓRIA:** VEJA O VÍDEO DA HISTÓRIA “O LIVRO DO PLANETA TERRA”. ACESSE O LINK A SEGUIR:



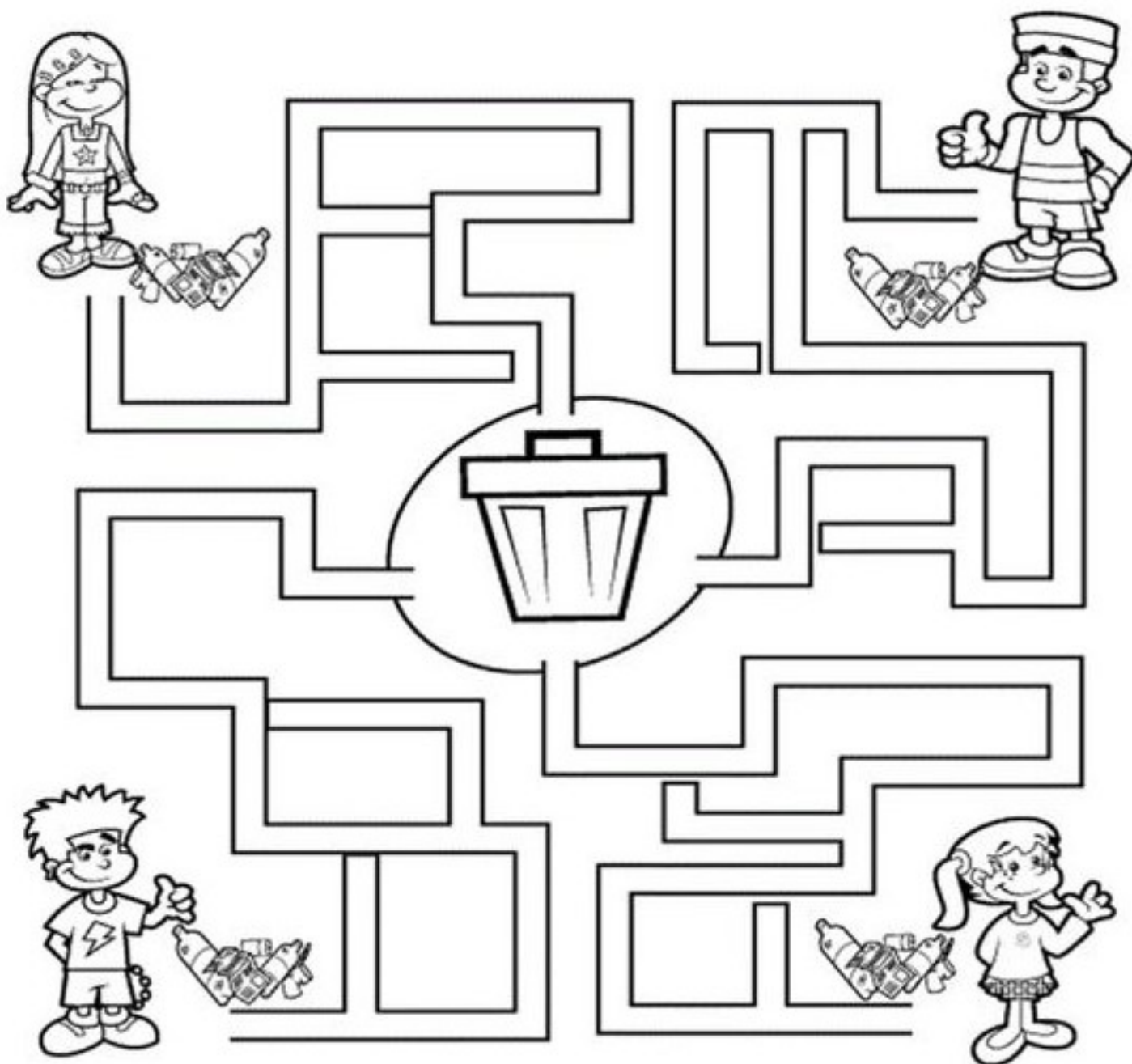
<https://youtu.be/mSCnSuUhZTA>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO NO PAPEL E FOTO.

**ATIVIDADE 2: 02/06/2021**

PRECISAMOS CUIDAR E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. O LIXO DEVE SER DESCARTADO NO LOCAL CORRETO. PINTE O CAMINHO CORRETO E AJUDE AS





CRIANÇAS A CHEGAR ATÉ A LIXEIRA.

- ATIVIDADE 03: 02/06/2021

FAÇA UM LINDO DESENHO DO MEIO AMBIENTE.





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19